



The New Brunswick Youth in Care Hearings

Summary

On November 29th, 2019, members of the New Brunswick Youth in Care Network organized the second New Brunswick Youth in Care Hearings. The day was held at the Provincial Legislative Assembly. The hearings are about giving current and former youth in care an opportunity to speak to government officials and policymakers about their time growing up in the child welfare system. There were five youth presenters who spoke at length about their time in care directly to Minister Dorothy Shepard and Youth Advocate Norm Bosse. Premier Blaine Higgs was in attendance for part of the afternoon. Throughout the day, the network showcased digital storytelling videos that current and former youth in care created themselves. This allowed for more youth voice to take part in such a powerful day.

Before the hearings, the project coordinator and members of the NBYICN leadership team travelled to a number of New Brunswick communities to speak to number of groups of people who were connected to the child welfare system. As a network, we decided to target specific groups to speak with which included, social workers, foster and adoptive parents, youth care workers, community partners and of course current and former youth in care.

The network members put a lot of time, thought and reflection into the following recommendations. As a network, we believe these recommendations will help better the system for all children and youth in care of the minister.

The main themes are: System upgrades, Aging out, Permanency, Mental Health, Group Homes, and Youth Voice.

1. PROVIDE MANDATORY SPECIALIZED TRAINING FOR EVERYONE WORKING WITH CHILDREN AND YOUTH IN CARE, NOT JUST SOCIAL WORKERS

- It's important for those who work with children and youth in care are well trained to deal with the specialized and complex needs that some of the children/youth display. Some examples of specialized training that is needed include: trauma-informed care, mental health, gender diversity and cultural appropriate training.

2. ENSURE A BETTER ACCESS TO MENTAL HEALTH SERVICES WITH THE VOICE OF YOUTH INVOLVED

- Youth have told us that the one size fits all mental health services are not meeting their needs. It's important to have access to a variety of mental health services (counselling, better assessment processes because youth feel like their not getting properly assessed), better mental health services that match their specific needs. Many youth have expressed they share the same therapist and don't have many options of who they can see. Youth have also told us that they want to be involved in the decisions made about their mental health. For example: Today, youth are rarely involved in any discussions on the medications they are prescribed (side effects, the dosage increase or decrease, the different types of available, or the pro or cons of them). The adult supporters in the child and youth's life also have a tendency to speak to the mental health providers which tend to override the voice of the youth.

3. ENSURE MORE FREQUENT CONTACT BETWEEN SOCIAL WORKER AND THEIR CHILD/YOUTH OUTSIDE OF THEIR CASE MANAGEMENT.

- Youth have told us that they want to spend more time with their social workers outside of going over their case plan. They want time to get to know their social worker in order for both to develop trust and confidence in each other. It's important and healthy to have a bond with your worker and not just with their telephone number. Youth also said that they want to see them when their doing well not just in times of difficulties and or in need. Youth in Care face the loss of many connections. One that is gained is the rapport with the social worker and youth in care. It is important to create and maintain a strong rapport by spending time getting to know each other in a way that permits adequate bonding within professional boundaries. For example, going to a movie with a social worker will help break the ice and make the youth see social workers in a more humanized context.

4. REVISIT REUNIFICATION AS THE FIRST GOAL FOR CHILDREN 12+.

- The present approach considers reunification with the family as the first priority in the child's plan. Many youth have told us that this isn't always what they want or is always a good choice. By the time they arrive at this age, they need a more stable environment to continue growing up in. Many youth have told us that they don't want to be returned home or be shuffled from one home to another until they age out of the system. They need a permanent living arrangement in order to bond with a family and build on their future. It's important to ask the youth what they want because this information can lead to a more successful outcome.

5. MAKE RANDOM CHECK-INS WITH FOSTER, ADOPTIVE AND GROUP HOMES WITHOUT IT BEING PLANNED.

- Despite the systems policy that states random check-ins are done, we have been told that this is not always the case, and certainly not on a regular basis. We understand that social worker's caseloads can be quite heavy at times, however it is in the best interest of the child to ensure that the situation they are placed in are appropriate, safe and healthy environments at all times. These checks ins are the safe guards needed to prevent abuse, neglect and danger. Over a 100 years' social programs have always been developed in the best interest of people in need, where this goes wrong and we hear of the many horror stories is when there has been no or inadequate safe guards in place.

6. INCREASE THE HOURS FOR PRIDE TRAINING AND INCORPERATE A ONE DAY TRAINING FROM THE NBYICN.

- Currently, pride training is 27 hours, which is down from 30 in prior years. This is a huge part in many failed placements both foster and adoptive. Foster and adoptive parents who fail with the children placed in their care are inadequately prepared and trained. Therefore, we are recommending that the pride training be increased to accommodate all the specialized training needed to make their placements successful. Included in this pride training, we are recommending a one-day training from the network. This will bring the voices of youth to the table. We have been told that the current situation where we are invited for one hour at the end of the 27-hour program is the best part of the training because it involves youth. We understand that New Brunswick is a big province and it may be difficult to add in the network for each region, but we need to find more ways to involve youth into the training. We as a network will be providing a proposal to demonstrate how this goal will be implemented.

7. REMOVE THE IQ TEST REQUIREMENT FOR FOLKS WANTING TO APPLY TO POST SECONDARY EDUCATION.

- Using IQ as criteria as to whether or not a youth in care gets further education is actually stigmatizing and discriminating. Youth spend far too much time trying to find a place that they belong and are deserving of. They spend so much time trying to prove themselves to a system that is meant to help them find these things. The IQ test adds another flaming hoop to jump through. Failing this IQ test sets youth up for failure and disappointment for the future. The college and universities that they apply to should be the deciding factors of their abilities within a university setting. We believe this could be a human rights issue and are going to explore this further. Why add another struggle to an already trying time and complex transition in life?

8. YOUTH AGING OUT OF THE SYSTEM FROM 19 TO 24 WITH AN EXTENSION OF ALLOWING YOUTH 24-29 TO APPLY FOR THE INDEPENDENT LIVING PROGRAM.

- No youth should have to spend their 19th birthday packing their bags and worrying about what comes next in their lives, least of all those who feel inadequately prepared to do so. A lot of youth spend their final year in care stressed about what comes next for them, and without a plan they often fall through the cracks. This leads to an increase of substance abuse, homelessness and recidivism in the criminal justice system. Youth in the system come from a variety of circumstances and their needs vary. Raising the age for youth aging out to 24 gives more time to provide supports, teach life skills and prepare for a better transition into adulthood and independent living. Studies have shown that between the ages of 19-28, people are still leaning on their parents because society isn't set up for individuals of these ages to adequately provide for themselves. Why then is it appropriate to force such a vulnerable population to undergo such a big transition without the proper planning and supports in place to facilitate success.

9. UPGRADE THE INDEPENDENT LIVING PROGRAM AND IMPLEMENT MORE AGING OUT POST SUPPORT.

- A revision of the independent living program is in need in order to improve upon the success rates of youth transitioning out of care. This program is not offered in all regions of New Brunswick, is not easily accessible or introduced to all youth in care. It is crucial that youth getting ready to age out have the proper supports offered to them and implemented in order to reduce relapses, substance abuse, homelessness and mental health issues. Having a proper safety net for youth aging out of care will increase accountability, responsibility, self-awareness, confidence as well as proper preparation for a brighter, more promising future.

10. OFFER PANEL TRAINING TO FAMILY LAWYERS, FAMILY JUDGES, DOCTORS AND THE EDUCATIONAL SYSTEM FROM YOUTH IN CARE.

- It's important that these professionals are aware of the ramifications of their decisions they make in regards to children and youth in care. Today, there is a complete disconnect between legal, medical, education and social service systems. It has been expressed to the NBYICN leadership team that their stories, insight and experiences have provided a richer knowledge base and promoted a more empathetic outlook on the implementation of the care of children and youth in the child welfare system. Having an advisory committee facilitated by the NBYICN to provide panel trainings and education from the lens of a youth in care will further bridge the gap of understanding between decision makers and policy makers in the child welfare system and the very youth within that system.

11. ALLOW MORE INFORMATION ABOUT BOTH BIRTH PARENTS AND ADOPTIVE PARENTS. ALSO, TAKE STEPS TO UPDATE THE LIFEBOOK ON A MORE REGULAR BASIS.

- Children and youth in care have questions about where they came from and where they may be going. It is worth noting that many children and youth entering into the child welfare system have experienced trauma and are more equipped to comprehend than most tend to believe. The answers provided to these questions should be trauma informed, truthful and honest. We can handle it more than we can handle the unknown. Adding to this, it is important that the Lifebook be updated on a more regular basis with milestones, movie tickets, photos etc. to provide a record of their memories while living in the system. This helps provide a stronger sense of stability and normalcy, to know that someone is there to record and keep track of the most important milestones and moments of their lives. It also will help answer questions that may arise about their experiences in the system.

12. PROVIDE FREE EDUCATION FOR ANY YOUTH THAT WAS IN PERMANENT CARE OR WHO WAS ADOPTED AT AN OLDER AGE.

- Youth are often deterred from adoption due to the fear of becoming financial burdens on their adoptive parents. A youth should not have to be in the position to choose between a family and an education when they are deserving of both. They are not mutually exclusive in any other circumstances so why does it have to be that way for youth in the system. Youth who find themselves in permanent care or who have been adopted at any age should be given the opportunity for a free education. Giving a free education will help guide youth towards a more resilient and fulfilling successful future. The GPA penalty should be removed as it increases stress and anxiety for youth struggling to perform at their best when dealing with such a difficult transition. Removing this penalty will alleviate any added unnecessary stress increasing the confidence and breathing room to promote a stronger educational experience.

13. ALLOW YOUTH TO ACCESS HEALTH CARDS UP UNTIL THEIR 29th BIRTHDAY ALONG WITH FREE COUNSELLING.

- We are asking for the government to provide youth in care the opportunity to have free access to health care up until their 29th birthday. This will eliminate the stress and the financial struggles of having to pay for vision, dental and other health care needs that cost an extreme amount. One of the biggest struggles former youth in care face is their financials. We are also proposing for the government to provide free counselling to former youth in care up until their 29th birthday. This will help youth work through their struggles and stresses that come with transitioning into adulthood. Often times, youth feel very alone and this will help provide youth with a strong support. Also, youth's brains are not fully developed until the age of 25. Implementing these supports will provide a stronger safety net to ensure the best possible development of the brain.

14. CREATE AN INTERVENTION PROGRAM THAT AIMS TO IMPLEMENT IN HOME SUPPORTS TO THE CHILDREN/YOUTH AND FAMILIES PRIOR TO APPREHENSION.

- In order to avoid having to rely on foster homes, group homes or specialized placements when they are in a short supply, it is felt that more families could keep their children with an intervention program that provides home supports to the family.

15. GROUP HOME RECOMMENDATION.

- Re-evaluate the role of group homes in the system. What's their purpose? Today, we understand that they're short term but we all know they aren't. There are many children and youth who are living in group homes for years and a lot of youth end up aging out. Group homes were never created for long term service, therefore, staff are inadequately trained to deal with the specialized needs of the children and youth that come to them. That is the reason we see the decisions taken such as calling the police multiple times for minor, behavioural problems. If group homes are going to continue to be long term placements the staff need the same specialized training as foster and adoptive parents.

For more information you can contact the program coordinator Zoe Bourgeois at zbourgeois@partnersforyouth.ca or (506)462-0323

Les audiences du réseau des jeunes prises en charge du Nouveau-Brunswick

Sommaire

Le 29 novembre 2019, plusieurs membres du réseau des jeunes pris en charge du Nouveau-Brunswick ont organisé la deuxième audience pour les jeunes pris en charge au Nouveau-Brunswick. L'événement a eu lieu à l'Assemblée législative provinciale. Les audiences visent à donner aux jeunes pris en charge la chance de parler aux représentants du gouvernement de leur séjour dans le système de protection de l'enfance. Cinq jeunes présentateurs ont longuement parlé de leur vie en charge directement à la ministre Dorothy Shepard et au défenseur des enfants et de la jeunesse Norm Bosse. Le premier ministre Blaine Higgs était présent pendant une petite partie de l'après-midi. Au courant de la journée, le réseau a présenté des vidéos de narration que d'autres jeunes pris en charge ont créés. Cela a permis à davantage de jeunes de participer à une journée si puissante.

Avant les audiences, la coordonnatrice et les membres de l'équipe de leadership du RJPCNB se sont rendus dans nombreuses villes à travers le Nouveau-Brunswick pour parler à des groupes de personnes liées au système de protection de l'enfance. En tant que réseau, nous avons décidé de cibler des groupes spécifiques avec lesquels parler, notamment les travailleurs sociaux, les parents d'accueil et adoptifs, les partenaires communautaires et, bien sûr, les jeunes pris en charge.

Les membres du réseau ont consacré beaucoup de temps et de réflexion aux recommandations suivantes. En tant que réseau, nous croyons que ces recommandations aideront à améliorer le système pour tous les enfants et les jeunes pris en charge par le ministre.

Les thèmes principaux sont: les mis à jour du système, l'atteinte de l'âge adulte, la permanence, la santé mentale, les foyers de groupes et la voix des jeunes.

1. OFFRIR UNE FORMATION SPÉCIALISÉE OBLIGATOIRE POUR TOUS CEUX ET CELLES QUI TRAVAILLENT AUPRÈS DES JEUNES DU SYSTÈME ET PAS SEULEMENT LES TRAVAILLEURS SOCIAUX.

- Il est important que les gens qui travaillent avec les enfants et les jeunes pris en charge soient bien formés pour répondre aux besoins spécialisés et complexes de certains jeunes. Des exemples de formation spécialisée qui sont nécessaires comprennent: une formation sur les soins tenant compte des traumatismes, la santé mentale, la diversité des sexes et la culture.

2. ASSURER UN MEILLEUR ACCÈS AUX SERVICES DE SANTÉ MENTALE QUI EST INFORMÉ PAR LA VOIX DES JEUNES.

- Les jeunes nous ont dit que les services de santé mentale ne répondent pas à leurs besoins. Il est important d'avoir accès à une variété de services de santé mentale. Aussi, des meilleurs processus d'évaluation, parce que les jeunes ont l'impression de ne pas être correctement évalués lorsqu'ils voient des conseillers. De plus, des meilleurs services de santé mentale qui correspondent à leurs besoins spécifiques. De nombreux jeunes ont exprimé qu'ils partagent le même thérapeute et n'ont pas beaucoup d'options en ce qui concerne le choix de personnes qu'ils peuvent voir. Les jeunes nous ont également dit qu'ils souhaitaient participer aux décisions concernant leur santé mentale. Par exemple : Aujourd'hui, les jeunes sont rarement impliqués dans les discussions concernant les médicaments qui leur sont prescrits (effets secondaires, posologie, types et disponibilité). Les adultes dans la vie des jeunes sont ceux qui parlent généralement aux prestataires de santé mentale et cela a tendance à leur donner la priorité au lieu de la voix des jeunes.

3. ASSURER UN « CONTECT » PLUS FRÉQUEN ENTRE LES TRAVAILLEURS SOCIAUX ET LEURS JEUNES QUI N'EST PAS TOUJOURS POUR LA GESTION DE LEUR CAS.

- Les jeunes ont dit qu'ils voulaient passer plus de temps avec leurs travailleurs sociaux autre que leurs rendez-vous de plan de gestion. Ils veulent apprendre à connaître leurs travailleurs sociaux afin de développer une confiance mutuelle. Il est important d'avoir un lien avec leur travailleur et pas seulement par téléphone. Les jeunes ont également dit qu'ils aimeraient voir leur travailleur(euse) social(e) lorsque la vie va bien, pas seulement en période de difficultés ou de besoins. Les jeunes pris en charge perdent beaucoup de leurs relations. Une relation qu'ils peuvent gagner est la relation avec eux-mêmes et leur travailleur(euse) social(e). Il est important de créer et de maintenir un rapport en passant du temps à apprendre à se connaître de manière à permettre un lien adéquat au sein des frontières professionnelles. Par exemple, aller voir un film avec un travailleur social aidera à briser la glace et permettra aux jeunes de voir le côté humain des travailleurs sociaux.

4. RÉÉVALUER LA RÉUNIFICATION FAMILIALE COMME BUT PREMIER POUR LES JEUNES DE PLUS DE 12 ANS.

- L'approche actuelle considère le regroupement avec la famille comme la première priorité du plan du jeune. De nombreux jeunes nous ont dit que ce n'est pas toujours ce qu'ils veulent ou toujours un bon choix. À cet âge, ils ont besoin d'un environnement plus stable pour continuer à grandir. Plusieurs jeunes nous ont dit qu'ils ne voulaient pas retourner chez eux ou être transférés d'un foyer à l'autre avant de quitter le système. Ils ont besoin d'un milieu de vie permanent, un lien avec une famille et de planifier leur avenir. Il est important de demander aux jeunes ce qu'ils veulent parce que cette information peut conduire à un meilleur résultat.

5. FAIRE DES VÉRIFICATIONS SANS AVERTISSEMENT AUX FOYERS DE GROUPE, AUX FAMILLES D'ACCUEILS ET AUX FAMILLES ADOPTIVES.

- Malgré la politique du système qui stipule que les vérifications aléatoires sont effectuées, on nous a dit que ce n'est pas toujours le cas, et certainement pas de base régulière. Nous comprenons que la charge de travail des travailleurs sociaux peut parfois être lourde, mais il est dans l'intérêt de l'enfant de veiller à ce que la situation dans laquelle ils sont placés soit à tout moment un environnement approprié, sûr et sain. Ces vérifications sont les garanties nécessaires pour prévenir l'abus, la négligence et le danger. Depuis plus de 100 ans, les programmes sociaux ont toujours été dans l'intérêt des personnes dans le besoin. Nous entendons parler des nombreuses histoires d'horreur quand il n'y a pas ou peu de garanties en place.

6. AUGMENTER LES HEURES DE FORMATION DU PROGRAMME PRIDE ET INCORPORER UNE JOURNÉE DE FORMATION DU RJPCNB.

- Actuellement, la formation PRIDE dure 27 heures, comparé à 30 heures au cours des années précédentes. Cela joue un rôle énorme dans de nombreux placements échoués en famille d'accueil et adoptif. Les parents d'accueil et adoptifs qui échouent avec les enfants placés sont mal préparés et formés. Pour cette raison, nous recommandons que la formation PRIDE soit augmentée pour accueillir toute la formation spécialisée nécessaire pour réussir. Inclus dans cette formation, nous recommandons une formation d'une journée donnée par le réseau des jeunes pris en charge. Cela amène la voix des jeunes à la table. Les gens nous ont dit que lorsque nous sommes invités à la fin de la formation de 27 heures, c'est la meilleure portion de la formation, ça inclut les jeunes. Nous comprenons que le Nouveau-Brunswick est une grande province et il peut être difficile d'inclure le réseau dans chaque région, mais nous devons trouver plus de façons pour impliquer les jeunes dans la formation. En tant que réseau, nous

présenterons une proposition pour démontrer comment cette recommandation pourrait être mise en œuvre.

7. ÉLIMINEZ LE TEST DE QI POUR LES JEUNES QUI VEULENT FAIRES DES ÉTUDES POSTESECONDAIRES.

- Utiliser le QI comme critère pour décider si un jeune pris en charge peut poursuivre ses études est en réalité stigmatisant et discriminatoire. Les jeunes passent beaucoup trop de temps à essayer de trouver un endroit auquel ils appartiennent et qu'ils méritent. Ils passent tellement de temps à essayer de faire leurs preuves auprès d'un système qui est censé les aider à trouver ces choses. Le test de QI ajoute un autre obstacle. Ce test pourrait placer les jeunes à l'échec pour l'avenir. Nous pensons que cela pourrait être une question de droits de l'homme et allons explorer davantage cette question. Pourquoi ajouter une autre lutte à une période déjà éprouvante et à une transition complexe dans la vie?

8. AUGMENTER L'ÂGE DE SORTI DU SYSTÈME DE 19 À 24 ANS ET LAISSER LES JEUNES-ADULTES DE 24-29 S'INSCRIRENT AU PROGRAMME DE VIE AUTONOME.

- Aucun jeune ne devrait avoir à passer son 19e anniversaire à faire ses valises et à s'inquiéter de ce qui va suivre dans sa vie, surtout pas ceux qui se sentent insuffisamment préparés à le faire. Beaucoup de jeunes passent leur dernière année dans des soins stressés par leur avenir inconnu. Sans plan, ils passent souvent entre les mailles du filet. Cela entraîne une augmentation de l'abus de drogues et d'alcool ainsi que l'itinérance. Les jeunes dans le système proviennent de diverses circonstances et leurs besoins varient. Augmenter l'âge de départ à 24 ans donne plus de temps pour fournir des soutiens, enseigner les compétences de vie et se préparer à une meilleure transition vers l'indépendance. Des études ont montré qu'entre les âges de 19 et 28 ans, les gens s'appuient toujours sur leurs parents parce que la société n'est pas conçue pour que les individus de ces âges puissent subvenir à leurs besoins de manière adéquate. Pourquoi alors est-il approprié de forcer une population aussi vulnérable à subir une transition aussi importante sans les soutiens appropriés en place pour faciliter leur réussite?

9. AMÉLIORER LE PROGRAMME DE VIE AUTONOME AFIN QUE LES JEUNES QUI SORTENT DU SYSTÈME AIENT PLUS DE SUPPORT APRÈS SOINS.

- Une révision du programme de vie autonome est nécessaire pour améliorer les taux de réussite des jeunes sortant du système de soins. Ce programme n'est pas offert dans toutes les régions du Nouveau-Brunswick, n'est pas facilement accessible et n'est pas offert à tous les jeunes pris en charge. Il est essentiel que les jeunes qui se préparent à partir bénéficient des soutiens appropriés afin de réduire les rechutes, la toxicomanie, l'itinérance et les problèmes de santé mentale. Avoir un filet de sécurité pour les jeunes qui quittent le système augmentera la

responsabilité, la conscience de soi, la confiance ainsi que la préparation d'un meilleur avenir.

10. OFFREZ UNE FORMATION DE FORMAT PANEL FAITES PAR LES JEUNES AUX AVOCATS DE FAMILLE, AUX MÉDECINS ET AUX PROFESSIONNELS DU SYSTÈME D'ÉDUCATION.

- Il est important que ces professionnels soient conscients des ramifications de leurs décisions concernant les enfants et les jeunes pris en charge. Aujourd'hui, il existe un décalage complet entre les systèmes juridiques, médicaux, éducatifs et les services sociaux. Il a été dit à l'équipe de leadership du RJPCNB que leurs histoires, leurs idées et leurs expériences ont fourni une base de connaissances plus riche pour une vision plus empathique de la mise en œuvre des soins aux enfants et aux jeunes en protection de l'enfance. Avoir un comité consultatif facilité par le RJPCNB pour fournir des formations et de l'éducation de leur point de vue permettra de combler davantage l'écart entre les créateurs de politiques du système de protection et les jeunes de ce système.

11. OFFRIR DE PLUS AMPLES RENSEIGNEMENTS À LA FOIS SUR LES PARENTS BIOLOGIQUES ET SUR LES PARENTS ADOPTIFS. DE PLUS, FAITES PLUS DE MISES-À-JOUR AUX LIVRES DE VIE.

- Les enfants et les jeunes pris en charge se demandent d'où ils viennent et où ils vont. Les réponses à ces questions doivent être informées des traumatismes et honnêtes. Nous pouvons mieux le gérer que nous ne pouvons gérer l'inconnu. De plus, il est important que le « Lifebook » soit mis à jour sur une base régulière avec des réalisations, des billets de cinéma, des photos etc. pour fournir un enregistrement de leurs souvenirs vivant dans le système. Cela aide à fournir un sentiment de stabilité et de normalité. Savoir que quelqu'un est là pour enregistrer les moments les plus importants de leur vie. Il aidera également à répondre aux questions qui pourraient se poser plus tard.

12. OFFRIR DE PAYER POUR LES ÉTUDES DE TOUS LES JEUNES QUI ÉTAIENT SOUS TUTELLE OU QUI ONT ÉTÉ ADOPTÉS DU SYSTÈME DE SOINS QUAND ILS ÉTAIENT PLUS ÂGÉS.

- Les jeunes sont souvent dissuadés de l'adoption en raison de la crainte de devenir une grande charge financière pour leurs parents adoptifs. Les jeunes ne devraient pas être obligés de choisir entre une famille et une éducation lorsqu'ils méritent les deux. Ils ne s'excluent pas mutuellement dans d'autres circonstances, alors pourquoi doit-il en être ainsi pour les jeunes du système. Les jeunes qui se trouvent en soins permanents ou qui ont été adoptés devraient avoir la possibilité de recevoir une éducation gratuite. Donner une éducation gratuite aidera à guider les jeunes vers un avenir favorable. La pénalité de la moyenne générale devrait être supprimée car elle augmente le stress et l'anxiété pour les jeunes qui luttent pour faire de leur mieux tout en faisant face à une transition aussi difficile. La suppression de cette pénalité atténuera le stress inutile pour promouvoir une expérience éducative plus solide.

13. LAISSER LES JEUNES DU SYSTÈME GARDER LEURS CARTES DE SERVICES MÉDICAUX ET COUVRIR TOUS LEURS FRAIS DE COUNSELLING JUSQU'À 29 ANS.

- Nous demandons au gouvernement d'offrir aux jeunes pris en charge la possibilité d'accéder gratuitement aux soins de santé jusqu'à leur 29e anniversaire. Cela éliminerait le stress et les difficultés financières d'avoir à payer pour la vision, les soins dentaires et autres besoins de soins de santé qui coûtent beaucoup. Nous proposons également au gouvernement de fournir des services de conseil gratuits aux anciens jeunes pris en charge jusqu'à leur 29e anniversaire. Cela aidera les jeunes à surmonter leurs difficultés et leurs stress liés à la transition vers l'âge adulte. Souvent, les jeunes se sentent seuls et cela contribuera à leur fournir un bon soutien. De plus, leur cerveau n'est pas complètement développé avant l'âge de 25 ans. La mise en œuvre de ces soutiens fournira un filet de sécurité plus solide pour assurer le meilleur développement possible du cerveau.

14. CRÉEZ UN PROGRAMME D'INTERVENTION POUR AMÉLIORER L'APPUI FOURNI AUX JEUNES ET AUX FAMILLES AVANT QU'ILS ENTRENT DANS LE SYSTÈME.

- Au lieu d'avoir à compter sur des foyers d'accueil, des foyers de groupe et des placements spécialisés, qui sont rares, nous pensons que les familles pourraient garder leurs enfants avec l'aide d'un programme d'intervention qui fournit un soutien à domicile à la famille.

15. RECOMMANDATIONS POUR LES FOYERS DE GROUPE

- Réévaluer le rôle des foyers de groupe dans le système. Quel est leur but? Aujourd'hui, nous comprenons qu'ils sont à court terme, mais nous savons tous qu'ils ne le sont pas en réalité. Il y a beaucoup de jeunes qui vivent dans des foyers de groupe pendant des années et de nombreux jeunes restent jusqu'à leur départ à 19 ans. Les foyers de groupe n'ont jamais été créés pour un service à long terme; par conséquent, le personnel n'est pas suffisamment formé pour répondre aux besoins spécialisés des enfants et des jeunes qui y arrivent. C'est la raison pour laquelle nous voyons des décisions prises, comme appeler la police plusieurs fois pour des problèmes de comportement mineurs. Si les foyers de groupe vont continuer à être des placements à long terme, le personnel doit avoir la même formation spécialisée que les parents d'accueils et les parents adoptifs.

Pour plus d'informations, vous pouvez contacter la coordinatrice du programme Zoe Bourgeois à zbourgeois@partnersforyouth.ca ou (506) 462-0323